

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.02.02(у) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) "Начальное образование".**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности
(наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составители:

Аминова С.В., старший преподаватель
кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры
педагогики
(протокол № 7 от 14.05.2021 г.)

Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – учебная практика;

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика;

Способ – выездная / стационарная;

Форма проведения – непрерывная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цели практики: создание условий для формирования у обучающегося действенного опыта организации различных видов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, отработка профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачи практики:

- формирование у будущих бакалавров умений планировать и организовывать различные виды деятельности детского коллектива;
- формирование коммуникативных умений;
- знакомство с педагогическими технологиями, обеспечивающими укрепление здоровья детей и подростков в сочетании с организацией полезного досуга с учетом специфики деятельности детского оздоровительного лагеря;
- знакомство и овладение обучающимися диагностическими методиками изучения личности ребенка, его способностей, интересов.
- изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знать:</i> содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося. <i>Уметь:</i> на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания. <i>Владеть:</i> способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть, в комплексный модуль К.М.02 Вожатская деятельность образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) - "Начальное образование".

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы вожатской деятельности» и сдача экзамена/зачета на готовность к профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору, прохождения производственной практики и преддипломной практики в следующих семестрах, подготовки к профессиональной деятельности.

Руководство учебной практикой студентов осуществляют преподаватели вуза совместно с руководителями детских оздоровительных лагерей. Принципы и условия взаимодействия оговариваются при заключении договора о прохождении студентами практики между вузом и принимающей стороной.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно, учебного плана проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-2 день практики
2	Основной этап	Первая, вторая, третья, четвертая недели
3	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики (1-2 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж о предстоящей практике (проведение установочной конференции); – знакомство с предполагаемой базой практики (летний лагерь, детская площадки при образовательной организации, ДОО, ОДОД или др.); – ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструкциями по технике безопасности; – изучение прав и должностных обязанностей отрядного вожатого (помощника воспитателя, организатора детского досуга); <p><i>Формы текущего контроля:</i> собеседование</p>
Основной	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – организация различных видов деятельности в лагере, ДОО, ОДОД: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой – в соответствии с планом работы летнего лагеря, ДОО, ОДОД; – участие в организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (детей, подростков, обучающихся, родителей, педагогов, обслуживающего персонала и т.д.). <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ составленного индивидуального плана прохождения практики, – анализ методических разработок согласно индивидуальному плану, – анализ дневника практики.
Заключительный	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – составление отчета по практике – защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации <p><i>Формы текущего контроля:</i> презентация опыта деятельности в качестве вожатого.</p>

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в непрерывной форме в течение 4 недель на базе образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области.

Учебная практика бакалавров проводится на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в лагерях с дневным пребыванием, на базе загородных летних лагерей (летних детских образовательно-оздоровительных центров), дошкольных образовательных организаций с летним пребыванием, а также на базе МАГУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, загородных летних лагерях;
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации педагогической практики студентов.

На каждую базу практики могут быть предоставлены от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. В рамках малых групп студентов-практикантов могут быть сформированы педагогические отряды.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Аттестацию проводит групповой руководитель практики, согласно технологической карте.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики в лагере;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- отчет студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Алябьева, Е.А. Как организовать работу с детьми летом. / Е.А. Алябьева– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06307-3. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/45420DA9-C065-47B4-8B10-B688A283A68D/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov> — Загл. с экрана.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00710-7. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni>, — Загл. с экрана.
4. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06468-1. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/059F7938-9B3F-4054-B839-E89CDDDB193A2/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-metodika-raboty-vozhatego> 1.— Загл. с экрана.
5. Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04952-7. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/059F7938-9B3F-4054-B839-E89CDDDB193A2/psixologiya>

online.ru/book/922F7CB8-3BA9-4ED4-8688-9540CD3125FE/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihiologiya — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, Е. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06185-7. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/3A3C4BF6-1486-4A47-ACF6-7EF5A8C1F355/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti> — Загл. с экрана.

2. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/8B73BAFF-C475-48A7-9E68-51A7E136D59A/organizaciya-detskogo-otdyha-metodika-organizacii-rolevoy-igry> — Загл. с экрана.

3. Лукина, Г. Солнце, воздух и вода!: организация занятий плаванием в детском оздоровительном лагере / Г. Лукина // Спорт в школе (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 5-6. - С. 56-57.

4. Педагогическая рефлексия – двигатель самообразования// Модернизация общего образования: самообразование учителя инновационной школы. Книга для учителя. /Под ред. В.В. Лаптева, А.П. Тряпицыной. – СПб.: Береста, 2002. - С.30-43

5. Теория и методика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06397-4. [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/book/452C190E-303E-4CEE-B507-A196C6BCC93F/teoriya-i-metodika-igry> — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы практики:

- электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
 - <http://biblioclub.ru/>
 - <https://mshu.bibliotech.ru/>
 - <http://e.lanbook.com/>
 - <http://ibooks.ru/>
 - <https://artek.org/>
 - <http://www.orlenok.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- Электронно-библиотечная система - IPRbooks
- Электронно-библиотечная система «Айбукс» - Ibooks.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader
- Coral Draw
- Power Point Microsoft Office

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- кабинет для проведения установочной и итоговой конференции с комплектом мультимедийного оборудования, включающий: ноутбук; проектор;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Для проведения практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, проектором, экраном), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Во время подготовки к практике студенты пользуются компьютерными классами МАГУ, электронными каталогами библиотеки МАГУ, методическими пособиями, которыми располагает кафедра педагогики.

МАГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащему ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.